Машины

На улице нашей

 Машины, машины.

 Машины-малютки,

 Машины большие.

 Спешат грузовые,

 Фырчат легковые.

 Торопятся, мчатся,

 Как будто живые.

 — Эй, машины, полный ход!

 Я — примерный пешеход:

 Торопиться не люблю,

 Вам дорогу уступлю.

Дети двигаются из одного конца группы в другой,

 держа в руках воображаемый руль. Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

Маршируют

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Расширение словарного запаса детей:

названия: автомобиль, машина, грузовик, самосвал, фургон, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, тепловоз, электровоз,

электричка, поезд, карета «скорой помощи», милицейская машина, пожарная машина, самолет, вертолет, ракета, корабль, катер, лодка, шлюпка, паром, ледокол, пароход, теплоход, яхта, парусник, лошадь, олени, собаки, осел, верблюд, сани, телега, кибитка, карета, упряжка, кабина, кузов, салон, сиденье, поручни, колеса, руль, корпус, мотор, двери, фары, вагон, прицеп, пропеллер, трап, хвост, нос, корма, борт, якорь, винт, парус, палуба, трюм, рубка, бензин, топливо, электричество, шоссе, дорога, рельсы, светофор, аэропорт, пристань, остановка, аэродром, порт;

признаки: легковой, грузовой, пассажирский, городской, международный, железнодорожный, воздушный, водный, гужевой, наземный, подземный, почтовый, скорый, санитарный, военный, моторная, подводная, служебная, строительная;

действия: едет, мчится, бежит, несется, взлетает, летит, приземляется, садится, отходит, отчаливает, отплывает, пристает, причаливает, поворачивает, останавливается, ждет, выходит, поливает, убирает, тормозит, сигналит, заводит, загружается, раскачивается.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Грамматический строй речи

Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Один — много»

Автобус — автобусы — автобусов,

грузовик — грузовики — грузовиков,

поезд — поезда — поездов,

машина — машины — машин,

троллейбус — троллейбусы — троллейбусов,

лодка — лодки — лодок,

электричка — электрички — электричек,

колесо — колеса — колес,

самолет — самолеты — самолетов,

пилот — пилоты — пилотов,

корабль — корабли — кораблей,

телега — телеги — телег.

Связь слов в предложении «Составь предложение правильно»

Машина, ехать, дорога. Самолет, небо, летит, высоко. Большой, волны, корабль, плывет.Шоссе, автомобиль, мчится.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

Едет, тропинка, велосипедист.

Образование существительных префиксальным способом «Придумай новые слова» (детям 6—8 лет)

Ехать — переехать, недоехать, выехать, заехать, объехать, наехать; плыть — ... ; лететь — ... ; бежать — ... ; ходить — ....

Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая, какое?» (детям от 5 лет)

Шина для автомобилей (какая?) — автомобильная, билет на автобус (какой?) — автобусный, масло для машин (какое?) — машинное.

Лексический строй речи

Поиск соответствующего понятия «Кто чем управляет?» (де­тям от 5 лет)

Автобусом управляет (водитель); грузовиком управляет (шофер); поездом управляет (машинист); вертолетом управляет (вертолетчик); самолетом управляет (летчик); кораблем управляет (капитан); мотоциклом управляет (мотоциклист); велосипедом управляет (велосипедист); ракетой управляет (космонавт).

Классификация понятий «Назови лишнее слово»

Автобус, трамвай, самолет, автомобиль (самолет); катер, лодка, мотоцикл, пароход (мотоцикл); троллейбус, велосипед, метро, трамвай (велосипед).

Построение монолога «Составь рассказ по плану» (детям 6—8 лет):

как называется это транспортное средство;

из каких частей оно состоит;

чем приводится в движение;

где движется этот транспорт;

для чего используется, что перевозит;

кто управляет этим видом транспорта.

Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови» (детям 6—8 лет)

Как называются машины, которые:

убирают мусор (мусороуборочные),

перевозят грузы (грузовые),

людей (пассажирские: автобусы, троллейбусы),

приезжают к больным («скорой помощи»), на пожары (пожарные).

МИНУТКА ОТДЫХА

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (Метро.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Вагоны поезда.)

Летит подушка круглая, наволочка резиновая,

Вместо пуха и пера — воздух. (Шина.)

Ходит город-великан на работу в океан. (Корабль.)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед.)

Три глаза —

Три приказа,

Красный —

Самый опасный. (Светофор.)

Красный свет — проезда нет,

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — кати!

Красный — ясно!

Путь опасен.

Желтый —

Тоже подожди.

А зеленый впереди —

Проходи. (Светофор.)

Текст для запоминания (детям 6—8 лет)

Мчатся по улице автомобили.

Обрати внимание: на многих автомобилях нарисованы яркие отличительные знаки. А иногда и весь автомобиль окрашен в яркий, заметный цвет. Для чего это надо?

Вот проехал автомобиль-цистерна. Он возит какую-то жид­кость: чистую воду (голубая цистерна), молоко (светло-желтая цистерна), цемент (оранжевая цистерна)... Теперь узнаешь эти машины? Несколько раз медленно повтори слово «цистерна»!

Промчался красный автомобиль — пожарная машина, у этой машины еще есть отличительные звуковые и световые сигналы. Какие?

Легко узнать почтовую машину, у нее на борту — диагональная синяя полоса.

Машина с красным крестом на борту — санитарная (карета «скорой помощи»). Как и у пожарной — у нее свои сигналы. Какие?

Легковые и грузовые такси тоже легко узнать: впереди горит яркий зеленый огонек. А на дверцах что нарисовано?

Милицейская машина — она очень заметная, на борту — горизонтальная синяя полоса, у этих машин тоже свои световые и звуковые сигналы. Какие?

Вот едет огромная машина-холодильник, она носит название рефрижератор. Постарайся четко произнести это название машины.

За порядком на улице следит милиционер-регулировщик, он регулирует движение транспорта и пешеходов. Медленно и четко произнеси слова: милиционер-регулировщик, регулировать.

Правила уличного движения

Улицу можно переходить только при зеленом свете светофора.

Переходить улицу нужно спокойно и только по пешеходным дорожкам или подземным переходам. Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, нет ли там машин, а дойдя до середины улицы — направо.

Нельзя играть на мостовой, кататься на санках, гонять мяч.

1

2

3

4

5

Тематический цикл «Транспорт»

Беседа

Виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный), назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом; правила дорожного движения.

Лексико-грамматические игры и упражнения

• «Объясни слово». Словообразование существительных путем сложения основ. Логопед начинает:

Вот задачки мы решаем

И словечки получаем,

Части слова мы слагаем,

В играх транспорт повторяем.

Само... плюс ...лет получаем... (самолет). (Почему так называется?)

Само... плюс ...кат получаем... (самокат). (Почему так называется?)

Снего... плюс ...ход получаем... (снегоход). (Почему так называется?)

Слова для игры: самоход, снегоход, вездеход, вертолет, аэроплан, самосвал, луноход, бензовоз, молоковоз, тепловоз.

• «Составь предложение». Составление предложений с предлогом над по двум опорным словам или картинкам. Самолет, лес. (Самолет летит над лесом.) Вертолет, дом. (Вертолет летит над домом.) Ракета, земля. (Ракета летит над землей.) Аэробус, город. (Аэробус летит над городом.) Лодка, волны. (Лодка летит над волнами.) Аэроплан, деревня. (Аэроплан летит над деревней.) Самолет, облака. (Самолет летит над облаками.) Вертолет, поле. (Вертолет летит над полем.)

• «Закончи предложение». Образование сравнительной степени прилагательных.

Дети проговаривают предложение сначала целиком хором, а затем по очереди.

Самолет летит высоко, а ракета выше. Самолет летит далеко, а ракета дальше. Самолет летит быстро, а ракета быстрее. Самолет мощный, а ракета мощнее. Самолет большой, а ракета больше. Самолет тяжелый, а ракета тяжелее. Самолет просторный, а ракета просторнее. Самолет длинный, а ракета длиннее. Самолет быстроходный, а ракета быстроходнее.

• «Подбери слово». Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.

Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом... (съехал).

Грузовик заехал в гараж, а потом... (выехал).

Грузовик укатил, а потом... (прикатил).

Грузовик уехал, а потом... (приехал).

Грузовик отъехал, а потом... (приехал).

Развитие связной речи

• Составление рассказа-описания «Папа купил автомобиль»: «Папа купил грузовой автомобиль. Грузовик перевозит грузы. У грузовика есть кузов для грузов, кабина для водителя, дверцы, руль, сидение, педали, тормоза, фары, колеса, двигатель. Грузовик "питается" бензином. Водитель управляет грузовиком».

Можно составить аналогичный рассказ про легковой автомобиль.

Физкультминутка-логоритмика

• Считалка под мяч «Транспорт»:

Мы картинки называем,

С ними транспорт изучаем:

Вот троллейбус и автобус,

Самосвал и аэробус,

Самолет и самокат,

Саночки и снегокат.

Тематический цикл «Наш город» (девятнадцатая неделя)

Беседа

Название города, главных улиц, площадей, парков; основные достопримечательности; важнейшие предприятия.

Лексико-грамматические игры и упражнения

• «В нашем городе». Составление распространенных предложений.

В нашем городе много улиц. В нашем городе много (каких?) красивых, зеленых, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.

В нашем городе много домов. В нашем городе много (каких?) больших, красивых, высоких, многоэтажных, каменных, нарядных домов.

В нашем городе много деревьев. В нашем городе много (каких?) зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

В нашем городе много площадей. В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей.

В нашем городе много людей. В нашем городе много (каких?) хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей. И т. д.

• «Распутай предложение». Работа с деформированными предложениями.

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, возле, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

• «Что у нас, а что у вас?» Усвоение степеней сравнения прилагательных. Логопед начинает предложение, а дети заканчивают.

В нашем городе деревья высокие (зеленые, старые, большие, роскошные), ... а в нашем городе еще выше.

В нашем городе улицы длинные (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные), ... а в нашем городе еще длиннее.

В нашем городе дома большие (белые, прекрасные, прочные), ... а в нашем городе еще больше.

В нашем городе люди добрые (веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые), ... а в нашем городе еще добрее и т. д.

• «Путешествие по городу». Логопед подбирает каждому ребенку по комплекту картинок и раскладывает их в разных местах помещения: представители разных профессий, бабушка с ребенком, виды транспорта, цветы, площади, фонтаны и т. д. Дети «путешествуют» по городу, находят картинки и рассказывают об увиденном.

Развитие связной речи

• Составление рассказа-описания «Городок» по опорным предметным картинкам:

«Строители построили городок. В центре его — многоэтажные дома. Возле них — продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Справа от них — больницу. Недалеко от больницы — школу. За городком строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый».

Физкультминутка-логоритмика

• Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

Тематический цикл «Наша улица» (двадцатая неделя)

Беседа

Улица и ее особенности (широкая — узкая, длинная — короткая, прямая, тихая, шумная, центральная); какие дома, учреждения есть в городе; какие деревья, цветы в нем растут.

Лексико-грамматические игры и упражнения

• «Скажи наоборот». Усвоение антонимов. Логопед начинает предложение, а дети заканчивают.

Моя улица новая, ... а моя улица старая.

Моя улица длинная, ... а моя улица короткая.

Моя улица светлая, ... а моя улица темная.

Моя улица грязная, ... а моя улица чистая.

Моя улица «веселая», ... а моя улица «грустная».

Моя улица тихая, ... а моя улица шумная.

Моя улица большая, ... а моя улица маленькая. И т.д.

• Викторина «Вопросы — ответы» Как называется твоя улица? Какая она по величине? Она длинная или короткая? Она широкая или узкая? Какие на ней дома? Какие на твоей улице растут деревья? Есть ли на ней клумбы? Какие учреждения есть на твоей улице? Что находится рядом с твоим домом? Кто ваши соседи? И т. д.

• «Моя улица». Усвоение степеней сравнения прилагательных. Логопед начинает предложение, а дети заканчивают. Моя улица широкая (новая, узкая, длинная, короткая, чистая, грязная, хорошая, плохая, большая, маленькая, тихая, зеленая, светлая, темная, благоустроенная), а моя шире.

Развитие связной речи

• Рассказ «Дети на улице»:

«Дети идут в школу по широкой улице. Они идут по тротуару. На правой стороне улицы — продуктовый магазин, в нем продают продукты. Около магазина — кинотеатр, здесь смотрят фильмы. Возле кинотеатра расположена больница, в ней лечат людей. Рядом с больницей — парикмахерская, здесь делают прически. А вот — перекресток. На перекрестке стоит светофор. Горит красный свет. Дети ждут, когда проедут машины. Загорелся желтый свет, а потом зеленый. Дети переходят проезжую часть. Вот и школа. Здесь учатся дети».

Логопед предлагает детям пересказывать прослушанный текст, опираясь на предметные картинки на игровом поле или фланелеграфе.

Азбука безопасности «СМЕШАРИКИ»

Светофор

Гармония светофора

Пляшущие человечки

Мигающие человечки

Пешеходная "зебра"

Самая страшная машина

Некультурные автомобили

Где кататься

Гонки с препятствиями

Кто быстрее

Метро

Опасные сосульки

За бортом

Игры с огнём

Тушение электроприборов 1

Тушение электроприборов 2

Опасные игрушки

Как не замёрзнуть в холода

Теплее, ещё теплее

На тонком льду

Место для купания

Невесёлые петарды

Нетерпеливые водители

Мотоциклетные правила

Недетский знак

На остановке

В автобусе

Пристегните ремни

Пограничная территория

Зебры в городе!

Безопасное место

Автомобили специального назначения